



“Roheline ja tark linn”: “Rohelise ja targa linna” arendamine

8. pressiteade

Avaldamise kuupäev: 31/01/2024

Kõik head asjad peavad lõppema! Nii lõppes ka Erasmus+ projekt "Cities Going Green: Rohelise ja targa linna arendamine", mis kestis 26 kuud (01.12.2021 - 31.01.2024) rahvusvahelises konsortsiumis, kuhu kuulus 9 partnerit Eestist, Küprosel, Kreekast, Hispaaniast ja Poolast:

Innovatsiooni ja Hariduse Assotsiatsioon, Radom, Poola - projekti koordinaator

Tallinna Ülikool, Eesti

Apostolos Varnavase Algkool, Nicosia, Küpros

M.M.C. Management Center Limited, Nicosia, Küpros

Escola A. Aguilera, Terrassa, Hispaania

ECECT Euroopa Kompetentside ja Tehnoloogiate Keskus, Nicosia, Küpros Theofanis

Alexandridis Kai Sia Ee, Kallithea, Kreeka

Avalik Algkool nr 1, Grójec, Poola

Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc, Ateena, Kreeka.

Projekti elluviimise ajal täitis konsortsium kolm tulemust:

1. Heade tavade näidete võrdlev analüüs valdkonnas "rohelised oskused".
2. Mängu kujundamine: teemablokkide väljatöötamine, teoreetiline raamistik, otsuste langetamine, mängureeglite ja skooriga süsteemi kehtestamine.
3. Mängurakenduse arendamine, mis on saadaval lauarvutitele, sülearvutitele ja mobiilseadmetele.

Kõik tulemused on kättesaadavad projekti veebisaidil:

<https://citiesgoinggreen.projectsgallery.eu/home/>

Nelja rahvusvahelise töötoa ajal külastasid partnerid kolme algkooli Poolas, Kreekas ja Küprosel, kus neil oli võimalus suhelda otse õpilastega, kes osalesid väljatöötatud tulemuste testimisel.

Kaks päeva kestis koolitust 20 õpetajale, kes said oma koolides Cities Going Green'i saadikuteks.

Üle 160 10–12-aastase õpilase Poolas, Hispaanias, Eestis, Kreekas ja Küprosel osalesid mängu pilootkatsetuses. Mängu rakendamine koolides on saanud sooja vastuvõtu nii õpetajatelt kui ka õpilastelt! Arendatud hariduslik mäng on äärmiselt efektiivne vahend õpilaste kaasamiseks teadusse ja jätkusuutliku arengu teemasse atraktiivsel ja interaktiivsel viisil.



Application for the Development of a Green and Smart City

Valmistatud rakendus pakub uut lähenemist õppimisele mängu kaudu, mitte ainult motiveerides õpilasi õppima, vaid arendades ka nende kriitilist mõtlemist, koostöö- ja probleemilahendusoskusi. Interaktiivsete mänguelementide abil saavad õpilased paremini aru keerulistest jätkusuutlikkuse küsimustest ning näevad nende praktilist rakendamist igapäevaelus.

Projekti tulemused äratasid suurt huvi nii veebis kui ka näost-näku korraldatud levitusüritustel. Nendel üritustel osalesid 99 õpetajat/koolijuhti/õpilast/vanemat, metoodikaeksperti ja pedagoogilise järelevalve esindajat Poolast, Hispaaniast, Eestist, Kreekast ja Küprosel.

Mängu tutvustamine klassiruumis võib avada uusi õppimisvõimalusi, julgustades katsetama erinevaid õppemeetodeid ja stimuleerides loovust õppetöö planeerimisel. Aktiivse ja osalusõppe toetamise kaudu võib mäng edendada suuremat õpilaste kaasatust õppimisprotsessi ning aidata arendada sotsiaalseid ja koostööoskusi.

See innovaatiline lähenemine haridusele pole mitte ainult tõhus, vaid ka nauditav kõikide osalejate jaoks. Tänu sellele saavad õpilased paremini omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud jätkusuutliku arenguga seotud probleemide mõistmiseks ja lahendamiseks, mis omakorda tõlgendub teadlikumate ja kaasatud tuleviku kodanikena.

Loodame, et Cities Going Green konsortsiumi välja töötatud tulemusi kasutatakse igapäevategevustes. Täname kõiki projektis osalejaid. Kohtume varsti!

